



**АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕЖНЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «СКАЗКА»**

155120, Ивановская область, поселок Лежнево, улица 3-я Свердлова, дом 5а,

тел. 8(49357) 2-27-63 e-mail: dou.skazka@yandex.ru,

ОГРН 1023701650796 / ИНН 3715001230 / КПП-3715010

СОГЛАСОВАНО

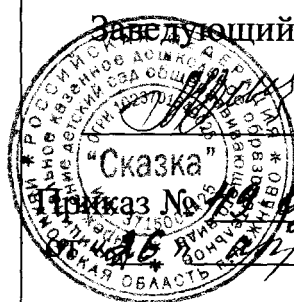
Врио Лежневского муниципального
района

П.Н. Колесников

от « » 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий «Сказка»



М.В. Першина

2018 г.

**Программа развития
на 2018-2022 гг.**

Рассмотрено

на заседании общего собрания
трудового коллектива

Протокол № 2

от «24» апреля 2018 г.

Рассмотрено

на заседании Управляющего совета

Протокол № 2

от «25» апреля 2018 г.

Лежнево

2018 год

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	
I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОУ	
II. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ	
III. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	
IV. ПЛАН РАЗВИТИЯ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ	
4.1. Приоритетные направления программы развития	
4.2. Сроки и этапы реализации программы развития	
V. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ	
5.1. Управление реализацией программы	
5.2. Критерии эффективности реализации	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В последнее время много внимания уделяется развитию дошкольного образования. Впервые дошкольное образование становится первой ступенью системы образования, впервые введен ФГОС дошкольного образования, реализуется новая финансово-экономическая модель.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение доступности и качества дошкольного образования, рост профессиональной компетентности педагога. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Поэтому коллектив Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Сказка» на педагогическом совете принял решение о разработке программы развития на период 2018-2022 годы.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния дошкольной образовательной организации, территориальной специфики (возможности внешнего окружения), специфики контингента и потребности участников образовательных отношений и неорганизованных детей в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возможных в процессе реализации программы.

Качественные характеристики программы.

Актуальность - программа ориентирована на разработку системы оценки качества деятельности ДОО на основе ФГОС ДО, в котором определено: «стандарт является основой дляобъективной оценки образовательной деятельности Организации..... (пункт 1.7.4.)

Актуальные направления изменений:

- **Повышение индивидуализации обучения.**
- **Смена акцентов в организации детской деятельности с инициативы взрослых на инициативу детей.**
- **Переход от вербального обучения к познанию в действии.**
- **Смена образовательной парадигмы: от формата фронтальных занятий с большой группой к формату деятельности.**

Прогностичность – данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия:

- 1) критериям качества государственного образования – Федеральным государственным образовательным стандартам;
- 2) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность.

Реалистичность - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т. е. между целями программы и средствами.

Целостность - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОО.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

Индивидуальность - программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем ДОО при максимальном учете и отражении особенностей дошкольной образовательной организации, запросов и потенциальных возможностей участников образовательных отношений. Основное предназначение программы.

Разработка программы развития МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Сказка» предполагает:

- **Определение факторов, тормозящих и затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДОО, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития (проблемно-ориентированный анализ)**

- Определение направлений и содержания инновационной деятельности организации (план развития и основные направления преобразований).
- Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового, командного, коммуникативного, финансового, правового, методического) обеспечения.
- Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной и коррекционной деятельности ДОО.
В основу Программы развития положены принципы:
 1. Принцип открытости и информационной безопасности.
 2. Принцип целостного изучения педагогического явления.
 3. Принцип комплектного использования методов исследования.
 4. Принцип объективности.
 5. Принцип единства изучения и воспитания дошкольников.
 6. Принцип одновременного изучения коллектива и общественности.
 7. Принцип изучения явления в изменении и развитии.

Сроки реализации программы: 2017–2022 гг.

Паспорт программы развития ДОО.

Статус программы. Нормативный стратегический документ ДОО, направленный на реализацию Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Основные проблемы:

- развитие ДОО в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой служат: формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; понимание зависимости изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования;
- объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывающееся на получении ими качественного образования;
- недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления;
- необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий;
- инертность части педагогических работников в повышении собственной профессиональной компетентности, влияющей на качество образования воспитанников;
- недостаточность развития информационно-коммуникационных технологий ДОО (отсутствие необходимого количества компьютеров, ограниченность использование ИКТ в образовательном процессе);
- недостаточность финансирования организации, выделяемого на укрепление и развитие материально-технической базы ДОО.

Цель программы: создание в ДОО системы образования, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Задачи программы:

- обеспечивать условия для охраны и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников, разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие);
- обеспечивать условия для роста профессиональной компетентности педагогических работников в процессе реализации ООП ДО ДОО;
- создавать развивающую образовательную среду в ДОО в соответствии с рекомендациями ФГОС ДО.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544 – н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Ожидаемые конечные результаты:

- положительная динамика здоровья воспитанников всех возрастных групп; сформированность навыка ведения здорового образа жизни у выпускников подготовительной к школе группы;
- положительная динамика в освоении воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО) по основным направлениям развития;
- рост профессиональной компетентности педагогов, образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса;
- наличие единой информационной системы в ДОО, широкое использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе и при построении индивидуального маршрута развития ребенка;
- создание материально-технической базы в соответствии с современными требованиями;
- активность родителей (законных представителей) воспитанников, общественных структур в управлении развитием учреждения.

Период и этапы реализации программы:

- первый (2018-2019) - подготовительный этап;
- второй (2019-2021) – этап устойчивой реализации Программы развития учреждения;
- третий (2022) – этап обобщения и анализа деятельности по реализации Программы развития.

Финансирование программы: осуществляется за счёт бюджетных и внебюджетных средств.

Сроки реализации программы: с 01.09.2018 по 31.08.2022 г.

Анализ проблемной ситуации

Программа развития ДОО в 2018-2022 гг. направлена на решение проблемной ситуации.

Актуальность создания Программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования очень актуальна. В условиях реформирования образования ДОО представляет собой развивающуюся и открытую систему. Основным результатом ее жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Необходимость разработки Программы развития ДОО на период 2018-2021 гг. обусловлена изменением государственной политики в области образования. Развитие ДОО в условиях новой государственной образовательной политики обязывает педагогический коллектив создавать условия для сохранения, приумножая культурных и духовных ценностей народов России, а методическую службу детского сада нацеливает на понимание зависимости изменения качества кадрового ресурса от изменения качества образования.

В последнее время отмечается объективное ухудшение здоровья поступающих в ДОО детей, что отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. Необходимость поиска эффективных путей оздоровления детей приобретает первостепенную социальную значимость, поэтому в ДОО должна проводиться работа по укреплению здоровья детей на основе тесного взаимодействия врачей, педагогов, родителей. Одна из причин медленного улучшения результатов в снижении заболеваемости – недостаточная педагогическая культура семей согласно опыту работы, ребенок имеет более высокое физическое развитие, если семья ведет здоровый образ жизни. Поэтому необходимо составить программу сотрудничества ДОО и семьи, которая поможет выстроить систему оздоровления дошкольников в условиях детского сада во всех режимных моментах в доступной и понятной форме для всех участников педагогического процесса: детей, педагогов медицинского персонала, родителей.

Для успешного существования в современном обществе, в котором информационные технологии играют важнейшую роль, необходимо обучать педагогов информационно-коммуникационным технологиям, способствующим повышению качества работы образовательного учреждения, а также увеличивать количество компьютеров, гаджетов в

образовательном пространстве ДОО. Расширение информационного пространства предполагает достаточное финансирование, поэтому усилия ее руководителя будут направлены на поиск внебюджетных средств для выполнения поставленных целей.

Необходимость корректировки и введения данной программы также обусловлено пересмотром содержания образования в ДОО, внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДОО и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Наиболее полезными формами совместной работы, точки зрения родителей, служат: индивидуальные консультации и родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с детьми и родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества выяснилось, что 35% родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своем ребенке; 13% - хотели бы больше узнать о воспитании ребенка в семье. Поэтому в Программу развития ДОО на ближайшие три года следует включить современные формы работы с родителями в области изучения особенностей развития личности ребенка.

Одной из острых проблем из-за недостаточности объемов финансирования становится создание безопасных и комфортных условий для воспитанников детского сада, так как 76 % оконных блоков требуют обновления (зданию – 29 лет),

Таким образом, перед детским садом стоит задача сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала ДОО.

Концепция Программы развития.

Дошкольный возраст в жизни ребенка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребенка, ценностное отношение его к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), средства и способы познания мира, культура чувств. Важная задача — усиление воспитательного потенциала ДОО, обеспечение индивидуализированного педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребенка — актуальная задача современной педагогики и психологии.

Программа развития составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом перспектив их изменений.

Актуальность корректировки Программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- реализация новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- изменение стратегии развития системы образования, обозначенной в долгосрочной целевой программе на 2010—2020 гг., задачи программы — сделать качественное дошкольное образование более доступным, обеспечить безопасность пребывания детей в учреждениях (для этого потребуются привести здания детских садов в порядок в соответствии с нормами и требованиями и создать условия для развития личности).

Основная цель Программы развития — обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям, на основе повышения эффективности деятельности ДОО по таким критериям, как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность, создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно-образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, интегративных качеств личности с опорой на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка, учитывая его психофизиологические особенности, индивидуальные способности и развитие творческого потенциала.

Участники реализации Программы развития ДОО: воспитанники в возрасте 2-7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур.

Образовательный процесс выстраивается с учетом специфики города, климатических условий, социального окружения, экономического развития, влияния данных факторов на здоровье и личностное развитие ребенка.

Инновационность Программы развития ДОО заключается в том, что она направлена на сохранение позитивных достижений, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; обеспечение личностно ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющего ребенку успешно адаптироваться и реализовать себя в социуме. Вместе с тем, инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребенка.

Согласно целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования ребенок овладевает основными культурными способами деятельности; проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности; обладает установкой положительного отношения к миру чувством собственного достоинства, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, способен договариваться, сопереживать, разрешать конфликты; обладает начальными знаниями о себе, природном и социальном мире; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

На этапе завершения дошкольного образования у ребенка сформированы предпосылки к учебной деятельности. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны — бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой - профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательной деятельности.

Концептуальные направления развития деятельности ДОО.

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование интегративных качеств личности дошкольника;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- укрепление материально-технической базы ДОО.

Руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах детей, стратегией развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на следующих принципах:

- гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребенка. При этом осуществляются повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда, изменение организации предметно-развивающей среды, жизненного пространства детского сада с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социальным заказом родителей, изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности;
- демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей, специалистов, родителей в воспитании и образовании детей;
- дифференциации и интеграции, которые предусматривают целостность и единство всех систем учебной деятельности, обеспечивающих психологическое и физическое

Концептуальные направления Программы развития ДОО
Основные цели и задачи Программы развития

Цель: создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

Задачи:

- обеспечивать условия для охраны и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников, разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие);
- создавать условия для роста профессиональной компетентности педагогов при реализации ООП ДО, развивающую образовательную среду для эффективного овладения дошкольниками основами образовательных областей.

Направления	Содержательные характеристики
1	2
Управление качеством дошкольного образования: программное обеспечение, современные методики и технологии; кадровая политика; поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе. Обновление основных и дополнительных образовательных программ, реализация ООП ДО. Внедрение инновационных технологий. Наполнение новым содержанием «портфолио» педагогов. Овладение проективной деятельностью в организации работы с субъектами образовательного процесса: дети, педагоги, родители. Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении. Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях ДОО, района, города, региона, РФ.
Информатизация дошкольного образования	Развитие информационных технологий в образовательном и управленческом процессе
Здоровьесберегающие технологии	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, формирование культуры здорового образа жизни всех субъектов образовательного процесса: дети, педагоги, родители
Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической, энергосберегающей базы детского сада. Построение динамичной, развивающей среды
Государственно-общественное управление	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса («Совет отцов», «Родительский совет», «Родительские клубы»)
Организации-партнеры	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями, школами, педагогическими университетами

➤ здоровье ребенка, формирование начал личности, организацию психолого-педагогической работы с опорой:

- на развивающее обучение (использование новых развивающих технологий образования и развития детей);
- вариативность модели познавательной деятельности (разнообразии содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка);
- наличие общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения, процесс познания протекает как сотрудничество;
- активность (освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого).

В основу реализации Программы положен *программно-проектный метод*. При этом достижение стратегической цели и выполнение задач происходят в рамках реализации проектов по направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Первый аспект Программы развития ДОО — оздоровление, укрепление организма ребенка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного интеллектуального развития. Система оздоровительной и физкультурной работы определена в проекте «Здоровый ребенок», который предполагает:

- использование диагностических технологий, позволяющих формировать индивидуальные образовательные программы, учитывая специфические особенности развития каждого ребенка, его индивидуальные показатели, группу здоровья, рекомендации врачей;
- применение таких методов закаливания и профилактики простудных заболеваний, при которых снизился бы процент заболеваемости;
- проведение работы с родителями по формированию культуры здорового образа жизни семьи;
- разработку индивидуальных маршрутов развития, в тесном сотрудничестве с родителями, для детей с особыми проблемами в развитии, со сложными заболеваниями.

Второй аспект Программы развития ДОО — повышение квалификации педагогов, формирование умения ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности. Разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Третий аспект Программы развития ДОО — учет ее права в выборе образовательных программ и технологий. Вариативность современных образовательных программ и технологий предпосылка к применению на практике принципа технологичности. Поэтому к реализации предлагается проект «Создание индивидуальных образовательных маршрутов дошкольников на основе применения информационных технологий».

Четвертый аспект Программы развития ДОО — педагогическое сотрудничество детского сада и родителей. Успех в воспитании и образовании ребенка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, тематические выставки). Необходимо организовать совместные мероприятия, где родитель берет на себя роль активного участника. Актуальна также проблема дошкольного развития детей мигрантов, плохо владеющих русским языком, вовлечение их родителей в воспитательно-образовательный процесс. Необходимо создавать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, цель разработки концепции Программы развития ДОО — организация комфортного и эффективного процесса образования дошкольников, содействие всестороннему развитию ребенка. Концептуальные направления Программы развития ДОО представлены в табл. 1.

Целевые индикаторы, характеризующие ход реализации Программы

Индикаторы (показатели) позволяют отслеживать результативность работы педагогов ДОО, уровень личностного развития воспитанников, вовлеченность в сотрудничество с детским садом родителей дошкольников, показывают полноту достижения цели и задач Программы развития в предусмотренные сроки.

Применяемые индикаторы основываются на уже существующих программах сбора информации. Источником последней для расчета показателей результативности выступает внутренняя отчетность детского сада.

Прогнозируемые значения целевых индикаторов основываются на изучении потенциала педагогов ДОО, эффективности современных педагогических технологий, апробированных в ДОО города, региона, РФ. Основные индикаторы достижения цели представлены в табл. 2.

Таблица 2

Индикаторы (показатели) достижения цели

Индикаторы (показатели) достижения цели	2018/2019 уч. год (%)	2019/2020 уч. год (%)	2020/2021 уч. год (%)
1	2	3	4
<i>Физическое и психическое здоровье ребенка</i>			
Доля воспитанников, имеющих высокий и средний уровень физической подготовленности и гармоничного физического развития	49%		
Доля воспитанников, имеющих высокий и средний уровень сформированности социально-коммуникативных способов взаимодействия с окружающими взрослыми и сверстниками	68%		
Доля воспитанников, имеющих высокий и средний уровень сформированности основ здорового образа жизни (ЗОЖ)	63%		
Доля воспитанников, охваченных физкультурно-оздоровительными мероприятиями различного уровня	26%		
Доля педагогов, использующих современные здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии в работе с дошкольниками	43%		
Доля осведомленности родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей	42%		
<i>Личностное развитие ребенка</i>			
Доля выпускников, у которых сформированы предпосылки к учебной деятельности	65%		
Доля воспитанников, освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования на уровне сформированности компетенций.	95%		
Доля детей 4—7 лет, участвующих в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня и направленности. Доля детей-победителей в городских и региональных конкурсах.	52%		
	6%		
<i>Личностное развитие педагогов</i>			

Доля педагогов, внедривших современные педагогические технологии в воспитательно-образовательный процесс	36%		
Доля педагогов, овладевших информационными технологиями в работе с детьми	35%		
Доля педагогов, по итогам аттестации повысивших свою квалификационную категорию	21%		
Доля педагогов, обобщивших опыт работы в методических пособиях (в период за 3 года)	7%		
Доля педагогов — участников творческих групп и временных проектных команд	-		
Доля педагогов, подготовивших детей к участию в мероприятиях разной направленности	29%		
Доля родителей, позитивно оценивающих работу конкретного педагога и в целом ДОО	88%		
Доля педагогов, имеющих публикации (статьи)	7%		
Доля педагогов — участников и дипломантов городских, областных, федеральных конкурсов	7%		
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	100%		
Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	57%		
Доля педагогов, участвующих в мероприятиях непрерывного профессионального образования	100%		
<i>Материально-техническое обеспечение информационных технологий</i>			
Доля приобретенных технических средств обучения (магнитофоны, телевизоры, видеотеки)	34%		
Доля приобретенных современных цифровых гаджетов (приборов) для педагогического процесса (фоторамки, планшеты, проекторы для слайд-шоу, мультимедийное оборудование)	-		
Доля нового современного методического обеспечения центров развития в группах по основным направлениям развития дошкольников	55%		
Доля родителей, принявших участие в укреплении материально-технического оснащения ДОО	34%		
Доля выполненных предложений и требований по предписаниям: ГПН, РПН, УВД, ГИБДД	-		

Финансовое обеспечение Программы развития ДОО

Основные мероприятия Программы реализуются за счет бюджетных и внебюджетных средств ДОО.

Механизм реализации Программы развития ДОО

Администрация ДОО осуществляет общее руководство реализацией Программы развития:

- разрабатывает внутренние локальные акты (положения о проведении педагогических конкурсов, смотров, распоряжения о создании рабочих групп по разработке методических рекомендаций), необходимые для реализации данной Программы;
- проводит аналитические отчеты;
- на основании аналитических данных вносит изменения в Программу;
- в конце каждого учебного года готовит материал для составления публичного отчета об итогах деятельности ДОО, в котором отражаются следующие аспекты:
 - анализ выполнения целей и задач Программы за прошедший учебный год;
 - оценка эффективности реализации Программы развития по показателям заявленных индикаторов достижения цели;

— предоставление информации о ходе и полноте выполнения запланированных проектов и мероприятий.

Ожидаемые результаты реализации ООП ДО ДОО к 2022 году

В соответствии с целью и задачами Программы развития к концу 2018 года предполагается достичь следующих результатов:

- сформированы культурно-гигиенические навыки на высоком и среднем уровне у 96 % выпускников подготовительной к школе группы
- положительная динамика здоровья воспитанников всех возрастных групп на 2% (пропуск по болезни одним ребенком — не более 8 дней);
- положительная динамика в освоении ООП ДО по основы направлениям развития (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое) — у 4% воспитанников;
- положительная динамика потребности у родителей в дополнительных образовательных услугах;
- рост профессиональной компетентности у 100% педагогов (рассматривая уже имеющиеся сформированные компетентности — шаг вперед);
- наличие единой информационной системы в ДОО, широкое использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе и при построении индивидуального маршрута развития ребенка;
- обновление дидактического материала, технических средств обучения в соответствии с современными требованиями;
- рост активности у 30% родителей (законных представителей воспитанников, общественных структур в управлении развитием учреждения);
- проведение частичного капитального ремонта в здании: замен оконных блоков, линолеума, инженерных сетей.

Ожидаемые социально-экономические последствия реализации Программы развития ДОО

Реализация программных мероприятий позволит обеспечить:

- улучшение условий пребывания детей в детском саду в соответствии с современными нормами и требованиями;
- обеспечение охвата всех дошкольников детского сада мероприятиями, направленными на сохранение и укрепление их здоровья, формирование потребности к здоровому образу жизни и интереса к спорту;
- совершенствование научно-методического сопровождения процесса обновления содержания дошкольного образования в связи с реализацией ФГОС дошкольного образования;
- создание условий, направленных на повышение качества образовательного результата по всем направлениям развития воспитанников;
- формирование образовательного пространства для инновационной деятельности, за счет внедрения эффективных механизмов передового педагогического опыта в сфере образования; расширение сферы открытости и доступности ДОО путем развития системы дополнительных образовательных услуг;
- повышение эффективности управления системой через обеспечение деятельности различных моделей общественного самоуправления;
- выполнение мероприятий по организации безопасных и комфортных условий пребывания детей в ДОО.

Основные мероприятия по реализации Программы развития ДОО

Проект «Шаг вперед»

(управление качеством дошкольного образования)

Проблемы:

- наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями, предъявляемыми социумом к личности и уровню

профессиональной компетентности педагога;

— необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов в работе с дошкольниками с учетом индивидуального подхода и особенностями здоровья каждого ребенка;

— объективная необходимость переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий в решении совместной образовательной деятельности.

Цель: создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования.

Задачи:

— создавать систему методического и дидактического обеспечения проектной и инновационной деятельности;

— организовывать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса;

— обучать педагогов ДОО технологиям проектирования и естественного включения семьи в проектную деятельность. Мероприятия по реализации проекта представлены в табл. 3.

Таблица 3

**Мероприятие по реализации проекта
«Шаг вперед»**

Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения			Сведения об источниках форм, механизмах, привлечении трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
	2018/19 уч.г.	2019/20 уч.г.	2020/21 уч.г.	Источники финансирования	Исполнители
Формирование нормативно-правовой базы		*	*	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель
Реализация ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО (разработка календарно-тематического планирования в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами)	*	-	*	Премирование разработчиков из внебюджетных средств	Заведующий, ст. воспитатель
Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО	*	*	*	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель
Развитие проектной деятельности ДОО: — разработка системы	*	*	*	-	-

<p>проектов по всем возрастам в рамках реализации ООП ДО на основе комплексно-тематического планирования, циклограммы праздничных мероприятий страны;</p> <p>— тренинг «Педагогическое проектирование как метод управления инновационным процессом в дошкольной организации»;</p> <p>— разработка комплекта методических материалов к практикуму «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»»</p>					
<p>Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования</p>	*	*		-	-
<p>Научно-исследовательская работа в творческой лаборатории совместно с кафедрой дошкольного воспитания ТГУ «Способы интеграции образовательных областей в педагогическом процессе ДОО»:</p> <p>— разработка компонентов предметноразвивающей среды интегрированных видов деятельности и их характеристики;</p> <p>разработка методических рекомендаций по проектированию предметно-развивающей среды группы для реализации ООП ДО</p>	*	*		Премирование разработчиков из внебюджетных средств. Приобретение развивающих современных игр, дидактического материала	Заведующий, ст. воспитатель
<p>Разработка системы контроля за качеством оказываемых образовательных услуг</p>	*			Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель
<p>Проведение мероприятий по адаптации детей-мигрантов в ДОО, в том числе по обучению русскому языку</p>	*	*	*	-	Заведующий, ст. воспитатель

Проект «Здоровый ребенок»

(сохранение и укрепление здоровья ребенка)

Проблемы:

- объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, что отрицательно сказывается на получении ими качественного образования в ДОО;
- снижение ценности здорового образа жизни в семьях воспитанников;
- недостаточный уровень овладения здоровьесберегающими технологиями у педагогов ДОО.

Цель: оздоровление, укрепление организма ребенка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного интеллектуального развития.

Задачи:

- охранять жизнь и укреплять здоровье детей посредством использования эффективных и апробированных приемов оздоровления дошкольников
- формировать ценностное отношение к здоровью у детей, педагогов и родителей, интерес и потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями;
- создавать условия для реализации потребности ребенка в двигательной активности, систему учета специфических особенностей физического развития каждого ребенка, его индивидуальных показателей, группы здоровья, рекомендаций врачей;
- формировать у педагогов умение эффективно использовать здоровьесберегающие технологии во всех видах деятельности дошкольника. Мероприятия по реализации проекта представлены в табл. 4.

Таблица 4

**Мероприятие по реализации проекта
«Здоровый ребенок»**

Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения			Сведения об источниках формах, механизмах, привлечении трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
	2018/19 уч.г.	2019/20 уч.г.	2020/21 уч.г.	Источники финансирования	Исполнители
Создание механизма контроля за соблюдением системы учета специфических особенностей физического развития каждого ребенка, его индивидуальных показателей, группы здоровья, рекомендаций врачей. Осуществление мониторинга здоровья детей в программе 1С	*	*	*	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель, старшая медсестра, инструктор по физкультуре, воспитатели
Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОО здоровьесберегающих технологий	*			-	Заведующий, ст. воспитатель, старшая медсестра
Внедрение в систему физкультурно-оздоровительной работы ДОО новых форм двигательной деятельности дошкольников через систему комплексов ритмической гимнастики с сюжетной направленностью и учетом этапов двигательной сенсорики, основ детского туризма	*	*	*	Внебюджетные средства	Заведующий, ст. воспитатель
Создание условий для оптимизации оздоровительно-профилактической работы с детьми		*	*	Без финансирования	-
Организация рационального двигательного режима в каждой возрастной группе		*		Внебюджетные средства	Заведующий, ст. воспитатель, старшая медсестра,

					инструктор по физкультуре
Создание условий для внедрения здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий в образовательно-оздоровительную деятельность с детьми	*	*	*	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель
Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов, сотрудничество с родителями по вопросам здоровьесбережения	*	*			Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
Участие в районной программе развития физической культуры и спорта, участие в районных соревнованиях	*	*	*	-	Заведующий, ст. воспитатель, инструктор по физкультуре
Организация районных соревнований агитбригад «Здоровый образ жизни»	*	*	*	Внебюджетные средства	Инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель
Ежеквартальное проведение спортивных конкурсов «Папа, мама и я — спортивная семья»	*	*	*	Внебюджетные средства	Инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель
Реализация проекта «Гора здоровья» по пешему туризму	*	*	*	Внебюджетные средства	Ст. воспитатель, инструктор по физкультуре, воспитатели
Внедрение активных форм работы с семьей (мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) по темам: «Пеший туризм», «Виды массажа и их действие», «Дыхательные упражнения», «Закаливание в дошкольном возрасте», «Спортивные игры» и т.д. Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, спортивные досуги, совместные кружки). Организация соревнований, конкурсов плакатов, фоторепортажей о здоровом образе жизни семьи	*	*	*	Внебюджетные средства	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
Установление содержательных связей:	*	*	*	Внебюджетные	

— с ДОО поселка для изучения передового педагогического опыта; — кафедрой дошкольного образования ИРО; — другими социальными партнерами				средства	
Создание странички «К здоровой семье через детский сад» на сайте	*	*	*	Внебюджетные средства	
Создание комфортных условий пребывания Детей в группах (замена оконных блоков, линолеума, сантехники, восстановление трапов для стока воды)	*	*	*	Бюджетные и внебюджетные средства	

Проект «Современные ИКТ в ДОО»

(формирование информационно-образовательной среды ДОО)

Проблемы:

— объективная необходимость в обработке большого объема педагогической и диагностической информации при осуществлении лично ориентированной парадигмы образования;

— недостаточная компетентность педагогов в работе на персональном компьютере и низкий уровень владения ИКТ;

— адаптация человека к жизни в информационном обществе.

Цель: формирование информационно-образовательной среды в учреждении на основе применения ИКТ.

Задачи:

— обучать педагогический коллектив приемам создания методического продукта на основе применения ИКТ;

— разрабатывать методический инструментарий для применения ИКТ в ДОО;

— повышать уровень компетентности педагогов детского сада в применении ИКТ;

— выявлять и поддерживать талантливых педагогов, применяющих в работе с детьми информационно-коммуникационные технологии;

— организовывать эффективное сетевое взаимодействие с родителями воспитанников.

Мероприятия по реализации проекта представлены в табл. 5

Таблица 5

Мероприятие по реализации проекта «Современные ИКТ в ДОО»

Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения			Сведения об источниках формах, механизмах, привлечении трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
	2018/19 уч.г.	2019/20 уч.г.	2020/21 уч.г.	Источники финансирования	Исполнители
Составление плана мероприятий по обучению педагогического	*			Внебюджетные	Заведующий, ст.

коллектива приемам создания методического продукта на основе применения ИКТ с учетом критериев и показателей уровней развития дошкольника по всем видам деятельности и направлениям образовательной программы в				средства	воспитатель, специалисты, педагоги, системный оператор
соответствии с возрастными характеристиками и практическим применением созданного дидактического материала					
Создание рабочей группы по внедрению ИКТ в образовательный процесс	*	*	*	Премирование разработчиков из внебюджетных средств	Заведующий, ст. воспитатель
Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностика, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов и т.д.)	*	◆	*	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель
Повышение квалификации педагогов на внешних курсах. Систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, сопровождение своего портфолио	*	*	*	-	Заведующий, ст. воспитатель
Организация эффективного сетевого взаимодействия с родителями. Подготовка материалов и организация их рассылки родителям по e-mail	*	*	*	Премирование разработчиков из внебюджетных средств	Заведующий, ст. воспитатель
Создание условий для свободного доступа педагогов к ПК, Интернету, приобретение оборудования (ноутбук — 2 шт., ПК — 2 шт., проектор — 2 шт., экран для работы с флешкартой, планшеты, мониторы, интерактивные доски).	*	*	*	Внебюджетные средства (100 000 руб. ежегодно)	Заведующий, зам. заведующего по АХР
Обновление сайта ДОО. Обновление материалов сайта детского сада	*	*	*	Премирование разработчиков из внебюджетных средств	Ст. воспитатель
Участие педагогов в педагогических интернет-	*	*	*	Премирование	Ст. воспитатель

конкурсах, публикация психолого-педагогических статей в электронных альманахах				активных участников в интернет-публикациях на педагогических сайтах	
--	--	--	--	---	--

Проект «Сотрудничество»

(сохранение и улучшение психического здоровья детей)

Проблемы:

- недостаточность развития социально-коммуникативных способов взаимодействия детей дошкольного возраста с окружающими сверстниками и взрослыми;
- нарушения в сфере детско-родительских отношений;
- необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов в работе с дошкольниками с учетом индивидуального подхода к каждому ребенку на основе психолого-педагогического изучения детей, гендерного подхода и возрастных особенностей.

Цель: сохранение и улучшение психического здоровья детей дошкольного возраста, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

Задачи:

- подбирать диагностический инструментарий и проводить психолого-педагогическое изучение особенностей формирования социально-коммуникативных способов взаимодействия дошкольников с окружающими взрослыми и сверстниками;
- организовывать работу по проектированию образовательного пространства с целью повышения психологической культуры воспитателей по вопросам формирования социально-коммуникативных способов взаимодействия дошкольников с окружающими взрослыми и сверстниками;
- создавать условия для реализации потребности ребенка свободном и доверительном общении со сверстниками взрослыми;
- формировать у родителей активную воспитательную позицию, оптимизировать стиль семейного воспитания. Мероприятия по реализации проекта представлены в табл. 6.

Мероприятие по реализации проекта «Сотрудничество»

Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения			Сведения об источниках форм, механизмах, привлечении трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
	2018/19 уч.г.	2019/20 уч.г.	2020/21 уч.г.	Источники финансирования	Исполнители
Подбор диагностического инструментария и проведение психолого-педагогического изучения особенностей формирования социально-коммуникативных способов взаимодействия детей дошкольного возраста со взрослыми и сверстниками	*	*	*	Внебюджетные средства	Ст.воспитатель, специалисты, воспитатели
Разработка и реализация коррекционно-развивающей программы «Сотрудничество» (развитие социально-коммуникативных способов взаимодействия детей дошкольного возраста с окружающими сверстниками и взрослыми): — составление методических рекомендаций для педагогов и родителей по использованию программы; — разработка комплекта методических и дидактических материалов к развивающим занятиям; — публикация опыта работы в печатных изданиях	*	*	*	Внебюджетные средства	Ст.воспитатель, специалисты, воспитатели
Разработка мероприятий (праздники, тематические дни, непосредственно образовательная деятельность, продуктивная деятельность, конкурсы и т.п.), направленных на включение детей с проблемами в общении в детскую группу	*	*	*	Без финансирования	Ст.воспитатель, специалисты, воспитатели

Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями с целью обеспечения социализации и равных стартовых возможностей для полноценного психического развития детей как основы их успешного обучения в школе	*	*	*	—//—	—//—
Организация работы по проектированию образовательного пространства: семинар-практикум тренинговых игр для воспитателей «Игротерапия общения»	*	*	*		Заведующий, ст. воспитатель
Внедрение активных форм работы с семьей: — составление программы детско-родительского клуба «Семья»; — работа детско-родительского клуба «Семья» для родителей с целью оптимизации детско-родительских отношений	*	*	*	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги
Разработка мероприятий по сопровождению и консультированию семей воспитанников	*	*	*	—//—	—//—

Внедрение проектов «Шаг вперед» (управление качеством дошкольного образования), «Здоровый ребенок» (сохранение и укрепление здоровья ребенка), «Современные ИКТ в ДОО» (формирование информационно-образовательной среды ДОО) и «Сотрудничество» (сохранение и улучшение психического здоровья детей) позволит достичь повышения эффективности образовательного процесса ДОО, создать образовательную среду, укреплению здоровья детей и их личностному росту, повышению компетентности педагогов в реализации рекомендаций ФГОС ДО, повышению качества образовательной деятельности дошкольников в рамках реализации ООП ДО, проявлению активной позиции родителей во взаимодействии семьи и детского сада в вопросах воспитания и развития дошкольника.