

## **АКТИВИЗАЦИЯ РЕЧИ «НЕГОВОРЯЩЕГО» РЕБЁНКА С ПОМОЩЬЮ СКАЗОК**

Одной из особенностей «неговорящих» детей является недостаточное развитие слухового внимания и слухового восприятия, поэтому многие дети так не любят слушать сказки, а предпочитают смотреть мультфильмы. Для успешного развития речи необходимо развивать слуховое восприятие, речевой слух и слухоречевую память.

Знакомя детей с русскими народными сказками, можно решать эти задачи. Самый распространённый пример – сказка «Репка».

Чтобы ребёнку было легче воспринимать информацию, необходимо сопровождать рассказ (именно рассказ своими словами, а не чтение по книге) игрой.

Для этого по ходу повествования совершаем игрушками необходимые действия: посадил дед репку, выросла репка большая (разводим руки в стороны, показывая, какая большая репка) и т.д.

Здесь важно вовлечь ребёнка в диалог.

Например, «Как позвал дед бабу? Баба, иди! Как они позвали Аню (внучку)? Аня, иди!» и т.д. Ребёнок вовлекается игру, тем самым у него повышается речевая мотивация.

При этом используем простые инструкции и эмоционально подкрепляем своё повествование.

На примере этой же сказки хорошо развивать у ребёнка пространственные представления: «Кто первым тянет репку? А кто последним? Кто стоит за бабушкой? За кисой? Кто перед мышкой? Перед Аней?» и т.д.

Применение данного варианта задания зависит от уровня речевой подготовленности ребёнка.