

Развитие моторики рук

Почему так важно для детей развитие мелкой моторики рук? Дело в том, что в головном мозге человека центры, отвечающие за речь и движения пальцев рук расположены очень близко. Стимулируя мелкую моторику и активизируя тем самым соответствующие отделы мозга, мы активизируем и соседние зоны, отвечающие за речь.

Поэтому развитые, усовершенствованные движения пальцев рук способствуют более быстрому и полноценному формированию у ребенка речи, тогда как неразвитая ручная моторика, наоборот, тормозит такое развитие.

Начинать работу по развитию мелкой моторики нужно с самого раннего возраста. Уже грудному младенцу можно массировать пальчики (пальчиковая гимнастика), воздействуя тем самым на активные точки, связанные с корой головного мозга.

В раннем и младшем дошкольном возрасте нужно выполнять простые упражнения, сопровождаемые стихотворным текстом, не забывать о развитии элементарных навыков самообслуживания: застегивать и расстегивать пуговицы, завязывать шнурки и т. д.

И, конечно, в старшем дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики должна стать важной частью подготовки ребёнка к овладению письмом. Именно правильные, координированные и достаточно быстрые движения руки обеспечивают скорость и разборчивость письма.

Рекомендуются различные виды упражнений, направленные на развитие ловкости, точности, координации, синхронности движений пальцев рук. Лепка из глины и пластилина (можно лепить геометрические фигуры, буквы, цифры, а потом узнавать их на ощупь)

Рисование или раскрашивание картинок

Изготовление поделок из бумаги (вырезание самостоятельно ножницами геометрических фигур, составление узоров, выполнение аппликаций)

Изготовление поделок из природного материала: шишек, желудей, соломы и других доступных материалов

Конструирование, собирание пазлов

Упражнения с мозаикой

Застёгивание и расстёгивание пуговиц, кнопок, крючков

Завязывание и развязывание лент, шнурков, узелков на верёвке (различные игры-шнуровки)

Закручивание и раскручивание крышек банок, пузырьков и т. д. (можно дать разные баночки и крышки, чтобы ребёнок подобрал крышки к баночкам, бутылочкам и закрыл их)

Всасывание пипеткой воды

Упражнения с пинцетом (при помощи пинцета можно сортировать бусины, семена)

Нанизывание бусинок и пуговиц на шнурок, нитку или соломинку (летом можно сделать бусы из рябины, орешков, семян тыквы, мелких плодов и т. д.)

Игры с прищепками (с помощью прищепок развешивать кукольную одежду и лоскутки ткани на веревочке, прищепки можно цеплять также на картонную коробку)

Переборка круп (насыпать в небольшое блюдце, например, гороха, гречки и риса и попросить ребёнка перебрать), вдавливание в картон, покрытый пластилином, различных зёрнышек, крупинок

Накручивание гаек на болты крупного размера

Упражнения со скрепками (собрать в стопку листочки одного цвета и скрепить их скрепкой того же цвета)

Складывание монеток в копилку

Прокалывание при помощи зубочистки дырочек по контуру рисунка (геометрической фигуры, буквы или цифры). Рисунок кладётся на ковёр.

Когда работа будет закончена, предложите ребёнку посмотреть рисунок на просвет.

Опознавание фигур, цифр или букв, «написанных» на правой и левой руке.

Опознавание предмета, буквы, цифры на ощупь поочередно правой и левой рукой

Пальчиковые игры, упражнения с массажными шариками (ёжиками)

Ежедневно предлагайте детям эти задания! Такая всесторонняя тренировка отлично развивает мелкую моторику рук: кисти рук и пальцы обретают силу, хорошую подвижность и гибкость. Ребёнок будет хорошо подготовлен к школе, движения его руки будут более уверенные, школьные занятия будут для него не столь утомительными.