

## **Домашнее задание.**

### **Артикуляционная гимнастика**

#### **Волк и три поросенка.**

Жили-были три поросенка. Ниф-ниф и Нуф-Нуф целыми днями грелись на солнышке («лопатка»), а Наф-наф все трудился («гармошка»). Каждое утро Наф-наф «чистил зубки», обходил вокруг дома (круговые движения языка), белил потолки («маляр»), забивал гвозди («лошадка»). А его братья болтали почем зря («индюк»). В это время волк решил испугать поросят – сдуть их домики («прямая воздушная струя, сдуй ватку с носа»). Поросята испугались и побежали к братцу («лошадка»). А волк решил забраться в их домик через трубу и угодил прямо в котел («чашечка»). Зашипел кипятком и ошпарил волка – ш-ш-ш-ш.... Только его и видели.

#### **Развитие фонематического восприятия.**

**Игра «Повтори»** – повтори слог или слова:

- Па-па-ба-па.
- Са-ша-ша-ша.
- Ло-ло-ло-ро.
- Мак-мак-рак-мак.
- Крыса-крыша-крыса-крыса.
- Прут-плут-плут-плут и т.д.

#### **Дикция, автоматизация звуков.**

К Чебурашке в чашку

Шлепнулась букашка,

Добрый Чебурашка

Вытащил букашку,

Положил букашку

Сохнуть на бумажку.

Высохла букашка,

Поднялась с бумажки

И снова чебурахнулась

В чашку к Чебурашке.

Злые крысы

Грызли крышу,

Но пришел котенок рыжий,

Крысы в дыры убежали

И от страха там дрожали.

Не понять никак нам Дашу,

Ведь во рту у Даши каша.

Но не гречка и не плов

- Эта каша-то из слов!

Просит Сашу киска: «Поделись сосиской!»

С липкой липы липкий мёд Пчёлка лакомкам даёт.

Чем же, Женя, ёж на ужа похож? — А в уже и еже есть по букве «Ж»!